

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JANA BEZDĚKA MARTINICE
Martinice 70, 769 01 Holešov

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2022/2023



Zpracovala: Mgr. Nicol Darmovzalová, ředitelka školy
V Martinicích 15. 8. 2023

Výroční zpráva byla zpracována podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a v souladu s vyhláškou č. 15/ 2005., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy ve znění pozdějších předpisů.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy a sídlo

Základní škola Jana Bezděka Martinice
Martinice 70, 769 01 Holešov

Právní forma

příspěvková organizace, od 1. 3. 2003

Charakteristika školy

Malotřídní škola pro žáky 1. - 5. ročníku.

Organizační uspořádání ve školním roce 2022 /20223

I. třída – 1. ročník (9 žáků)

II. třída – 2. a 3.ročník (14 žáků)

III. třída – 4. a 5. ročník (18 žáků)

Zřizovatel školy

Obec Martinice
Martinice 16, 769 01 Holešov

Údaje o vedení školy

ředitelka školy: Mgr. Nicol Darmovzalová, od 1.8. 2019

Ředitelka školy je současně statutárním orgánem školy.

Adresa pro dálkový přístup

zsmartin@volny.cz, www.zsmartinice.cz

Součásti školy

Škola sdružuje:

1. základní školu – kapacita 60 žáků

2. školní družinu – kapacita 30 žáků

2. ÚDAJE O ČINNOSTI ŠKOLSKÉ RADY

Termín konání: 19. 9. 2022
21. 6. 2023

Členové:

za zákonné zástupce žáků: Lenka Dudková
Hana Vajíková

za pedagogy: Zuzana Kutrová
Markéta Ticháčková

za zřizovatele: Milan Kutra
Jiří Vaško

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Obory základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělávání	Zařazené třídy
79 – 01 – C/01	Základní škola	I. (1. ročník)
79 – 01 – C/01	Základní škola	II. (2.a 3. ročník)
79 – 01 – C/01	Základní škola	III. (4. a 5. ročník)

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <i>Škola – náš kamarád</i>	I. (1. ročník)
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <i>Škola – náš kamarád</i>	II. (2.a 3. ročník)
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <i>Škola – náš kamarád</i>	III. (4. a 5. ročník)

4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický pracovník, pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	učitelka pro 1. stupeň ZŠ, ředitelka	1,00	VŠ, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
2.	učitelka pro 1. stupeň ZŠ	1,00	VŠ, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
3.	učitelka pro 1. stupeň ZŠ	0,9091	VŠ, učitelství pro 1. stupeň ZŠ + speciální pedagogika
4.	učitelka pro 1. stupeň ZŠ	0,7727	VŠ, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
5.	vychovatelka ve školní družině	0,75	VOŠ, pedagogické

Nepedagogičtí pracovníci

Ostatní pracovníci, pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	školnice	1,00

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

		Zapisování	Zapsaní do 1. ročníku	Převedení jinam	Žádost o odklad
Celkem		10	7	-	3
z toho	poprvé	9	6	-	3
	po odkladu	1	1	-	0

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka probíhala v 1. – 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu *Škola – náš kamarád*.

Celkový prospěch žáků

Ročník	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
				I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.
1.	9	2	7	9	9	0	0	0	0
2.	5	2	3	5	5	0	0	0	0
3.	9	5	4	9	9	0	0	0	0
4.	7	4	3	5	6	2	1	0	0
5.	11	8	3	7	7	4	4	0	0
Celkem	41	21	20	35	36	6	5	0	0

Výchovná opatření

Ročník	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Pochvala třídního učitele		Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele	
				I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.
1.	9	2	7	0	2	0	0	0	0
2.	5	2	3	5	3	0	0	0	0
3.	9	5	4	2	1	0	0	0	0
4.	7	4	3	1	6	0	0	0	0
5.	11	8	3	2	7	0	1	0	0
Celkem	41	21	20	10	19	0	1	0	0

Údaje o integrovaných žácích

V daném školním roce nebyl na škole žádný žák s individuální integrací.

Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny byli zohledňováni tři žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. U těchto žáků byla využívána vyrovnávací opatření podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., v platném znění.

7. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Kapacita školní družiny: 30 žáků

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro školní družinu

Počet účastníků školní družiny: 30

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodik prevence před začátkem každého školního roku sestavuje preventivní program školy. V průběhu roku monitoruje oblast rizikového chování, organizuje a eviduje všechny uskutečněné preventivní aktivity. Na konci pak vyhodnocuje stav a aktivity za uplynulý školní rok. (systém evidence preventivních aktivit (SEPA)).

V průběhu školního roku jsme žákům nabídli pestrý výběr preventivních aktivit (viz akce školy). Některá témata prevence rizikového chování jsme zařazovali také průběžně do výuky (ČJ, PRV, PŘ). Spolupracujeme také s odborníky z praxe: Policie ČR, BESIP, KPPP Zlín apod.

Ve škole se zaměřujeme na udržování dobrých vztahů v rámci třídních kolektivů či jejich zlepšování. K tomuto účelu zařazujeme i různé společné celoškolské aktivity, jako např. turistický výšlap, společné tematické dny, besedy s odborníky, projektové dny, vánoční besídka, spaní ve škole, sbírání korunek apod.

Ve školním roce 2022/2023 pedagogové a vedení školy řešili následující závažnější problémy:

- špatné vztahy mezi žáky
- vyloučení některých jedinců z kolektivu třídy
- vulgární chování
-

Tyto i další drobnější problémy, které se během školního roku vyskytly, byly sledovány a okamžitě důsledně řešeny. Vše bylo projednáváno vždy i se zákonnými zástupci žáků.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Čtenářská gramotnost
 - Český jazyk činnostně
 - Jak na pravopis jinak
 - Rozvíjení čtenářských dovedností
- Jazyková gramotnost
 - Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ
- Matematická gramotnost
 - Geometrie ve 4. a 5. ročníku
- Informatika
 - Revize RVP ZV
 - Nová informatika
- Práce s žáky se speciálními výukovými potřebami
 - Podpůrná opatření a IVP

- Ostatní
 - Smysl, tvorba a použití pravidel ve třídě
 - Nepřátelství, agrese a šikana ve třídě
 - Aktivizující metody a efektivní formy výuky, inovativní metody
 - Wellbeing v praxi
 - Únikové hry ve vzdělávání
 - Studium rozvoje kreativity a divergentního myšlení
- Management
 - Finanční řízení aktuálně
 - Revize RVP ZV

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ředitelka školy publikovala články o škole v místním obecním zpravodaji.
Činnost školy byla prezentována na vlastních webových stránkách.

ZÁJMOVÁ ČINNOST

Ve školním roce 2022/2023 byly na škole organizovány v rámci projektu „Šablony III“ tyto zájmové aktivity:

- Komunikace v cizím jazyce
- Badatelský klub
- Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem

SVČ TYMY Holešov nabízelo jeden kroužek:

- sportovně – taneční kroužek

AKTIVITY ŠKOLY

ZÁŘÍ

- 1. 9. zahájení školního roku
- 6. 9. třídní schůzky
- 20. 9. beseda s knihovnicí v knihovně – 4. a 5. ročník
- 29. 9. beseda se spisovatelem v knihovně (ŠD)
- 30. 9. preventivní program Dobronauti – vztahy mezi lidmi (1. - 5. ročník)

ŘÍJEN

- 5. 10. mezinárodní den úsměvu (projekt ŠD)
- 20.10. Den stromů (ŠD)
- 22.10. vystoupení na Setkání se seniory
- 25. 10. Halloween – kooperativní učení (celá škola)

LISTOPAD

- 2. 11. digi vzdělávání – spolupráce se 2.ZŠ Holešov
- 15.11. třídní schůzky
- 16. 11. dopravní výchova s p. Stratilem (4. a 5. ročník)

- 16. 11. tvořivé adventní dílny
- 19. 11. jarmark, vystoupení na Rozsvěcování vánočního stromu
- 24.11. Předplatné nejmladšího diváka

PROSINEC

- 5.12. Kouzelník – vystoupení Mága RadekRa
- 6. 12. Mikuláš
- 7.12. beseda v knihovně – 1. ročník
- 8. 12. čertovská knihovna -ŠD
- 21. 12. sportovní dopoledne v Galaxii Zlín
- 22. 12. vánoční besídky

LEDEN

- 3.1. zahájení plaveckého výcviku (4. - 5. ročník)
- 4.1. Předplatné nejmladšího diváka (odpolední návštěva divadelního představení)
- 24.5. beseda s knihovnicí – 1. ročník
- 25.1. výchovný koncert – FBM Zlín
- 27.1. preventivní program „Klima třídy“
- 31. 1. pololetní vysvědčení

ÚNOR

- 2.2. preventivní program „Policista – náš kamarád“
- 2.2. preventivní program „Bezpečně na internetu“ – spolupráce s PČR
- 10.2. celoškolní projekt „Masopust“ – kooperativní učení

BŘEZEN

- 2. 3. beseda v knihovně – Krteček a pohádky (2. a 3. ročník)
- 3. 3. projekt Jaro (ŠD)
- 7. 3. dopravní výchova s p. Stratilem – (4. ročník)
- 16. 3. zdravotní péče – první pomoc – program s ČČK (všichni)
- 17.3. beseda s knihovnicí – pověsti
- 24.3. výstava v zahradnictví Stella (ŠD)
- 31. 3. Jarní tvoření – dílny pro rodiče a veřejnost

DUBEN

- 4. 4. Den otevřených dveří
- 4. 4. Velikonoce v Kovárně v Holešově (ŠD)
- 20. 4. Předplatné nejmladšího diváka
- 20. 4. dopravní výchova na dopravním hřišti (4. ročník)
- 25. 4. třídní schůzky
- 25. 4. mobilní planetárium (celá škola)
- 28. 4. zápis do 1. ročníku

KVĚTEN

- 10. 5. předplatné nejmladšího diváka (odpolední návštěva divadelního představení)
- 13. 5. Floriánské hody – vystoupení žáků
- 17. 5. soutěž v AJ – spelling (5. ročník)
- 17. 5. soutěž Mladý cyklista (4. a . ročník)
- 18. 5. fotografování tříd
- 19. 5. výstava Hlavalamy na zámku v Holešově (ŠD)

23. 5. soutěž v konverzaci v AJ v Rymicích
25. 5. beseda o včelách s p. Pospíšilem (ŠD)

ČERVEN

10. 6. projekt „Chráníme ptactvo“ na myslivecké chatě (p. Julínková)
15. 6. schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
20. 6. školní výlet Archeoskanzen a Živá voda na Modré
21. 6. projekt Letem světem – Asie
22. 6. projekt Letem světem – Afrika
23. 6. projekt Letem světem - Evropa
27. 6. atletický trojboj ve Fryštáku
21. 6. pasování na čtenáře – 1. ročník (spolupráce s městskou knihovnou v Holešově)
23. 6. spaní ve škole
27. 6. výšlap do Přílep
28. 6. prohlídka památek v Holešově
30. 6. slavnostní ukončení školního roku, rozloučení s pátáky

11. PROJEKTY

Projekt „Šablony III“
Projekt Doučování žáků škol (NPO)

12. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI, PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 byla provedena inspekční a kontrolní činnost České školní inspekce ve dnech 4.10. - 7. 10. 2022. Inspekční zpráva je k nahlédnutí na stránkách ČŠI, na webových stránkách školy a u ředitelky školy.

13. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2022/2023 se žáci 5. ročníků zúčastnili výběrových srovnávacích testů – výsledky viz Příloha č. 1.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 hospodařila škola s finančními prostředky Krajského úřadu Zlínského kraje a provozním příspěvkem od svého zřizovatele.

A. PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE CELKEM NA PROVOZ Z ROZPOČTU ZŘIZOVATELE

Příspěvky na provoz z rozpočtu zřizovatele – rok 2022	
Přijaté	303 000,00 Kč
Hospodářský výsledek	Zisk 2 075,85 Kč
Převedeno do rezervního fondu	2 075,85 Kč

Příspěvky na provoz z rozpočtu zřizovatele – rok 2023	
Schválený rozpočet	240,000.00 Kč
Dofinancování platu učitele	93 500 Kč
Celkem – ke dni 31. 7. 2022	333 500 Kč

B. PŘIJATÉ DOTACE CELKEM ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU

Přijaté dotace – rok 2022	3 808 852,00 Kč
Vyčerpano	3 805 202,00 Kč
Vráceno (nevyčerpané prostředky na doučování žáků)	3 650,00 Kč
Rozpočet na rok 2023 – ke dni 31. 7. 2022	3 913 493,00 Kč
v tom: platy	2 789 339,00 Kč
OON	14 400,00 Kč
ONIV přímé	1 109 754,00 Kč

16. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2022/2023 se nám dařilo plnit cíle školního vzdělávacího programu. Dařilo se nám též rozvíjet čtenářskou gramotnost, což žáci 5. ročníků prokázali v celorepublikových srovnávacích testech. Trochu hůře se nám dařilo rozvíjet gramotnost matematickou, na tuto oblast se budeme muset v příštím školním roce více zaměřit.

Žáci si postupně osvojují strategie učení, logické uvažování, jsou podporováni v tvořivém myšlení. Snažíme se vést žáky k otevřené a slušné komunikaci, k funkční spolupráci, respektu a k toleranci k druhým.

Vedeme žáky k odpovědnosti a samostatnosti.

Nejen přímo ve výuce, ale také formou různých mimoškolních aktivit dbáme na rozvoj duševního i fyzického zdraví.

Výuku se podařilo obohatit o množství různorodých preventivních aktivit z mnoha oblastí – od základů programování, přes bezpečnost na internetu až po zdravý životní styl.

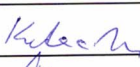
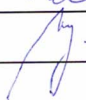
Spolupracovali jsme s Policií ČR, BESIPem, PPP Zlín, ČČK a dalšími organizacemi nabízejícími preventivní programy.

V maximální míře jsme také podporovali děti ohrožené školním neúspěchem.

Škola také v nejvyšší možné míře podporovala zaměstnance oblasti dalšího vzdělávání.

Nadále budeme pokračovat v budování pozitivního klima školy, zavádění nových metod výuky a posilování otevřené komunikace mezi školou a veřejností.

Školská rada při Základní škole Jana Bezděka Martinice v níže uvedeném složení
schvaluje dne 9.10.2023 Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

Příjmení a jméno	Podpis
Lenka Dudková	
Hana Vajíková	
Markéta Ticháčková	
Zuzana Kutrová	
Milan Kutra	
Jiří Vaško	

Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ
2022/2023 Školní rok 2022/2023



Základní škola Jana Bezděka
Martinice

Termín akce: 15.05.2023 – 09.06.2023

Termín testování: 22.05.2023 – 25.05.2023

Datum vyhodnocení: 21.06.2023

1. Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez SVP) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků školy, opět bez žáků se SVP). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Po zpracování výsledků testování budou školám připraveny ještě reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik z hlediska socioekonomického zázemí žáků. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

1.1 5. ZŠ

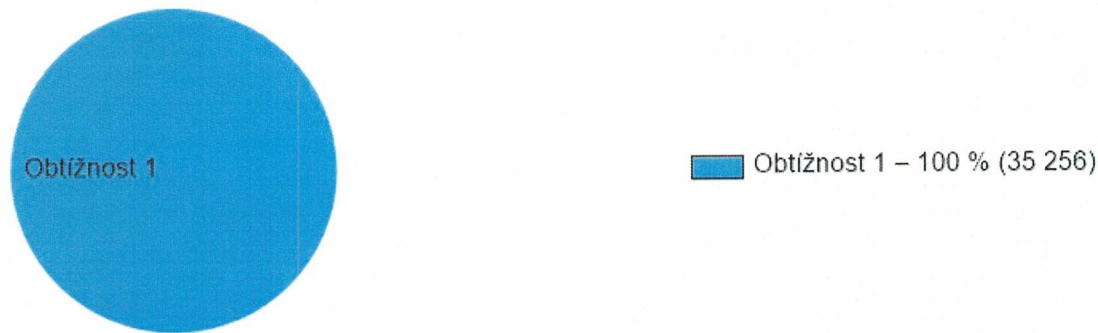
1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 69 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (9)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.ročník	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	9	9	35 256
Celý test	Obtížnost 1	69 %	69 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	71 %	71 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	69 %	69 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	59 %	59 %	49 %

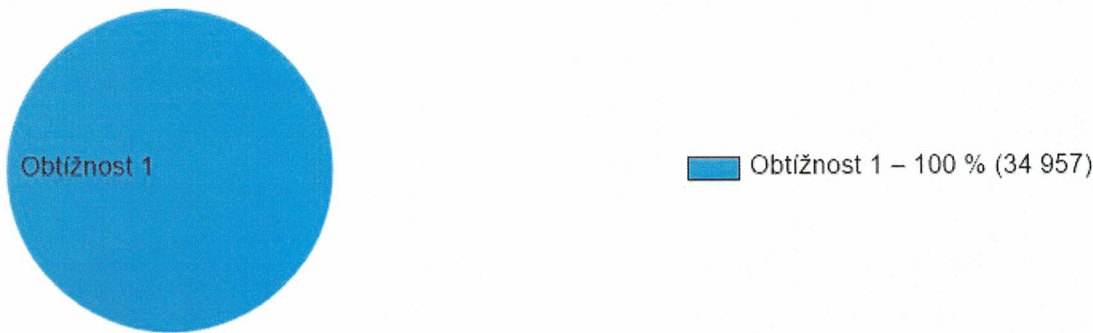
1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 37 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (9)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.ročník	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	9	9	34 957
Celý test	Obtížnost 1	37 %	37 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	30 %	30 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	42 %	42 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	40 %	40 %	41 %