

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JANA BEZDĚKA MARTINICE
Martinice 70, 769 01 Holešov

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2021/2022



Zpracovala: Mgr. Nicol Darmovzalová, ředitelka školy
V Martinicích 11. 8. 2022

Výroční zpráva byla zpracována podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a v souladu s vyhláškou č. 15/ 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy ve znění pozdějších předpisů.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy a sídlo

Základní škola Jana Bezděka Martinice
Martinice 70, 769 01 Holešov

Právní forma

příspěvková organizace, od 1. 3. 2003

Charakteristika školy

Malotřídní škola pro žáky 1. - 5. ročníku.

Organizační uspořádání ve školním roce 2021 /2022:

- I. třída – 1. a 2. ročník (11 žáků)
- II. třída – 4. ročník (11 žáků)
- III. třída – 3. a 5. ročník (17 žáků)

Zřizovatel školy

Obec Martinice
Martinice 16, 769 01 Holešov

Údaje o vedení školy

ředitelka školy: Mgr. Nicol Darmovzalová, od 1.8. 2019

Ředitelka školy je současně statutárním orgánem školy.

Adresa pro dálkový přístup

zsmartin@volny.cz, www.zsmartinice.cz

Součásti školy

Škola sdružuje:

- 1. základní školu – kapacita 60 žáků
- 2. školní družinu – kapacita 30 žáků

2. ÚDAJE O ČINNOSTI ŠKOLSKÉ RADY

Termín konání: 5. 10. 2021
28. 6. 2022

Členové:

za zákonné zástupce žáků: Lenka Dudková
Hana Vajíková

za pedagogy: Zuzana Kutrová
Markéta Ticháčková

za zřizovatele: Andrea Czvalingová
Žaneta Vaško

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Obory základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělávání	Zařazené třídy
79 – 01 – C/01	Základní škola	I. (1. a 2. ročník)
79 – 01 – C/01	Základní škola	II. (4. ročník)
79 – 01 – C/01	Základní škola	III. (3. a 5. ročník)

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <i>Škola – náš kamarád</i>	I. (1. a 2. ročník)
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <i>Škola – náš kamarád</i>	II. (4. ročník)
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <i>Škola – náš kamarád</i>	III. (3. a 5. ročník)

4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický pracovník, pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	učitelka pro 1. stupeň ZŠ, ředitelka	1,00	VŠ, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
2.	učitelka pro 1. stupeň ZŠ	1,00	VŠ, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
3.	učitelka pro 1. stupeň ZŠ	0,9091	VŠ, učitelství pro 1. stupeň ZŠ + speciální pedagogika
4.	učitelka pro 1. stupeň ZŠ	0,8636	VŠ, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
5.	vychovatelka ve školní družině	0,667, od 1.12. 2021 0,75	VOŠ, pedagogické

Nepedagogičtí pracovníci

Ostatní pracovníci, pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	školnice	1,00

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

		Zapisování	Zapsaní do 1. ročníku	Převedení jinam	Žádost o odklad
Celkem		10	9	1	1
z toho	poprvé	8	7	-	1
	po odkladu	2	2	-	0

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka probíhala v 1. – 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu *Škola – náš kamarád*.

Celkový prospěch žáků

Ročník	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
				I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.
1.	4	1	3	4	4	0	0	0	0
2.	7	4	3	7	7	0	0	0	0
3.	7	4	3	7	7	0	0	0	0
4.	11	8	3	5	8	6	3	0	0
5.	10	4	6	5	6	5	4	0	0
Celkem	39	21	18	28	32	11	7	0	0

Výchovná opatření

Ročník	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Pochvala třídního učitele		Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele	
				I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.
1.	4	1	3	0	2	0	0	0	0
2.	7	4	3	0	1	0	0	0	0
3.	7	4	3	3	5	0	0	0	0
4.	11	8	3	3	5	0	3	0	0
5.	10	4	6	0	3	0	4	0	0
Celkem	39	21	18	6	16	0	7	0	0

Údaje o integrovaných žácích

V daném školním roce nebyl na škole žádný žák s individuální integrací.

Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny byli zohledňováni tři žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. U těchto žáků byla využívána vyrovnávací opatření podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., v platném znění.

7. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Kapacita školní družiny: 30 žáků

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro školní družinu

Počet účastníků školní družiny: 30

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodik prevence před začátkem každého školního roku sestavuje preventivní program školy. V průběhu roku monitoruje oblast rizikového chování, organizuje a eviduje všechny uskutečněné preventivní aktivity. Na konci pak vyhodnocuje stav a aktivity za uplynulý školní rok. (systém evidence preventivních aktivit (SEPA)).

V průběhu školního roku jsme žákům nabídli pestrý výběr preventivních aktivit (viz akce školy). Některá témata prevence rizikového chování jsme zařazovali také průběžně do výuky (ČJ, PRV, PŘ). Spolupracujeme také s odborníky z praxe: Policie ČR, BESIP, KPPP Zlín apod.

Ve škole se zaměřujeme na udržování dobrých vztahů v rámci třídních kolektivů či jejich zlepšování. K tomuto účelu zařazujeme i různé společné celoškolní aktivity, jako např. turistický výšlap, vánoční besídka, spaní ve škole, sbírání korunek apod.

Ve školním roce 2021/2022 pedagogové a vedení školy řešili následující závažnější problémy:

- špatné vztahy mezi žáky
- vyloučení některých jedinců z kolektivu třídy
- fyzické ubližování mezi žáky
- vulgární chování

Tyto i další drobnější problémy, které se během školního roku vyskytly, byly sledovány a okamžitě důsledně řešeny. Vše bylo projednáváno vždy i se zákonnými zástupci žáků.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Čtenářská gramotnost
 - Metody k obohacení čtení a psaní
 - Vyjmenovaná slova, slovní druhy – činnostní učení
- Jazyková gramotnost
 - Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ
 - Náměty do AJ
- Matematická gramotnost
 - Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku
- Informatika
 - Učím informatiku na 1. stupni ZŠ
- Práce s žáky se speciálními výukovými potřebami
 - Práce se žáky s SVP ve školní družině
 - Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ

- Ostatní
 - Jak nezamrznout u tabule
 - Badatelsky orientovaná výuka
 - Prvouka činnostně v 1. ročníku
 - Aplikace daltonských prvků do výuky
 - Pozornost a hry na rozvoj pozornosti
- Management
 - Reforma financování regionálního školství
 - Zápisy do ZŠ
 - Vedení spisové služby
 - Vzdělávání managementu škol
 - Finanční řízení aktuálně

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ředitelka školy pravidelně publikovala články o škole v místním obecním zpravodaji. Veškerá činnost školy byla prezentována na vlastních webových stránkách.

ZÁJMOVÁ ČINNOST

Ve školním roce 2020/2021 byly na škole organizovány v rámci projektu „Šablony III“ tyto aktivity:

- Komunikace v cizím jazyce
- Badatelský klub
- Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem

SVČ TYMY Holešov nabízelo jeden kroužek:

- táborová kytara

AKTIVITY ŠKOLY

ZÁŘÍ

1. 9. zahájení školního roku
8. 9. třídní schůzky
10. 9. turistický výlet do Dobrotic
11. 9. fotografování prvňáčků
16. 9. beseda v knihovně (ŠD)
27. 9. preventivní program Zdravý životní styl (1. - 3. ročník)
preventivní program Naše třída (4. a 5. ročník)

ŘÍJEN

5. 10. mezinárodní den úsměvu (projekt ŠD)
7. 10. preventivní program Policista náš kamarád (1. - 3. ročník)
preventivní program Bezpečně na internetu (4. a 5. ročník)
12. 10. beseda s knihovnicí (1. a 2. ročník)
14. 10. workshop s Lucií Seifertovou (Dějiny v obrazech) na zámku v Holešově - všichni
22. 10. workshop v knihovně - Knihovna není jen o knihách (4. ročník)
26. 10. strašidelné odpoledne (ŠD)

LISTOPAD

- 15. 11. sportovní dopoledne v Galaxii (všichni)
- 16. 11. třídní schůzky
- 16. 11. dopravní výchova s p. Stratilem (4. a 5. ročník)
- 16. 11. tvořivé adventní dílny
- 19. 11. zahájení výuky plavání

PROSINEC

- 6. 12. Mikuláš
- 8. 12. pečení perníčků (ŠD)
- 9. 12. preventivní program Kamarádi online (1. - 3. ročník)
- preventivní program Youtube bezpečně (4. a 5. ročník)
- 22. 12. vánoční besídky

LEDEN

- 12. 1. Předplatné nejmladšího diváka (odpolední návštěva divadelního představení)
- 31. 1. pololetní vysvědčení

ÚNOR

- 14. - 25. 2. - praxe v družině – Veronika Rožnovská

BŘEZEN

- 28. 2. - 11. 3. - praxe v družině – Klára Vedralová
- 11. 3. dopravní výchova s p. Stratilem – test z pravidel silničního provozu (4. ročník)
- 23. 3. výchovný koncert – Filharmonie Zlín

DUBEN

- 1. 4. beseda o ptactvu (p. Julínková)
- 6. 4. předplatné nejmladšího diváka (odpolední návštěva divadelního představení)
- 8. 4. zápis do 1. ročníku
- 12. 4. Malá digi univerzita (základy programování) (1. až 3. ročník)
- 12. 4. kamínkomalování (ŠD)
- 21. 4. exkurze do Brna (planetárium a hrad Špilberk) (4. a 5. ročník)
- 26. 4. třídní schůzky

KVĚTEN

- 11. 5. předplatné nejmladšího diváka (odpolední návštěva divadelního představení)
- 11. 5. fotografování tříd
- 12. 5. Malá digi univerzita (základy programování) (1. až 3. ročník)
- 18. 5. školní výlet – Praha - všichni
- 19. 5. Malá digi univerzita (základy programování) (1. až 3. ročník)
- 23. 5. přednáška o dravcích v Přílepičích – všichni
- 24. 5. - 30. 5. testování žáků 5. tříd (ČŠI)
- 26. 5. Malá digi univerzita (základy programování) (1. až 3. ročník)

ČERVEN

- 10. 6. spaní ve škole
- 14. 6. dopravní výchova na dopravním hřišti v Kroměříži (4. a 5. ročník)
- 15. 6. schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
- 16. 6. atletický trojboj ve Fryštáku

21. 6. pasování na čtenáře – 1. ročník (spolupráce s městskou knihovnou v Holešově)
27. 6. výšlap do Přílepu
28. 6. jízda zručnosti s p. Pátíkem (BESIP)
29. 5. turistický výlet s koupáním v Lukovečku
30. 6. slavnostní ukončení školního roku, rozloučení s pátáky

11. PROJEKTY

Projekt „Šablony III“

Projekt Doučování žáků škol (NPO) – od 1. 1. 2022

12. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI, PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/2022 na škole nebyla provedena inspekční a kontrolní činnost České školní inspekce.

13. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2021/2022 se žáci 5. ročníků zúčastnili celorepublikových srovnávacích testů – výsledky viz *Příloha č. 1*.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 hospodařila škola s finančními prostředky Krajského úřadu Zlínského kraje a provozním příspěvkem od svého zřizovatele.

A. PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE CELKEM NA PROVOZ Z ROZPOČTU ZŘIZOVATELE

Příspěvky na provoz z rozpočtu zřizovatele – rok 2021	
Přijaté	543 000,00 Kč
Hospodářský výsledek	Zisk 2 490,15 Kč
Převedeno do rezervního fondu	2 490,15 Kč
Příspěvky na provoz z rozpočtu zřizovatele – rok 2022	
Schválený rozpočet	230,000.00 Kč
Dofinancování platu učitele	35 000 Kč
Celkem – ke dni 31. 7. 2022	265 000 Kč

B. PŘIJATÉ DOTACE CELKEM ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU

Přijaté dotace – rok 2021	4 030 202,00 Kč
Vyčerpano	4 029 532,00 Kč
Vráceno (nevyčerpané prostředky na doučování žáků)	670,00 Kč
Rozpočet na rok 2022 – ke dni 31. 7. 2022	3 790 069,00 Kč
v tom: platy	2 693 093,00 Kč
ONIV přímé	1 075 276,00 Kč

16. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2021/2022 se nám dařilo plnit cíle školního vzdělávacího programu, včetně dorovnávání rozdílů ve znalostech dětí, daných loňskými uzávěrami škol. Dařilo se nám též rozvíjet čtenářskou a matematickou gramotnost, což žáci 5. ročníků prokázali v celorepublikových srovnávacích testech.

Žáci si postupně osvojují strategie učení, logické uvažování, jsou podporováni v tvořivém myšlení. Snažíme se vést žáky k otevřené a slušné komunikaci, k funkční spolupráci, respektu a k toleranci k druhým.

Vedeme žáky k odpovědnosti a samostatnosti.

Nejen přímo ve výuce, ale také formou různých mimoškolních aktivit dbáme na rozvoj duševního i fyzického zdraví.

Výuku se podařilo obohatit o množství různorodých preventivních aktivit z mnoha oblastí – od základů programování, přes bezpečnost na internetu až po zdravý životní styl.

Spolupracovali jsme s Policií ČR, BESIPem, PPP Zlín a dalšími organizacemi nabízejícími preventivní programy.

V maximální míře jsme také podporovali děti ohrožené školním neúspěchem.

Škola také v nejvyšší možné míře podporovala zaměstnance oblasti dalšího vzdělávání.

Nadále budeme pokračovat v budování pozitivního klima školy, zavádění nových metod a posilování otevřené komunikace mezi školou a veřejností.

Školská rada při Základní škole Jana Bezděka Martinice v níže uvedeném složení
schvaluje dne 19. 9. 2022 Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

Příjmení a jméno	Podpis
Lenka Dudková	
Hana Vajíková	
Markéta Ticháčková	
Zuzana Kutrová	
Andrea Czvalingová	
Žaneta Vaško	



Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022
Školní rok 2021/2022



Základní škola Jana Bezděka Martinice

Termín akce: 09.05.2022 – 10.06.2022

Termín testování: 24.05.2022 – 30.05.2022

Datum vyhodnocení: 18.06.2022

1. Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výšečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti žáků vaší školy (opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruován z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Tabulka prezentuje průměrné úspěšnosti žáků jednotlivých tříd, školy a všech testovaných žáků za celý test a po jednotlivých tematických oblastech zastoupených v testu. Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

Po zpracování výsledků testování (na podzim 2022) budou školám připraveny ještě **reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžejí vymezených skupinách škol podobných charakteristik** například z hlediska socioekonomického zázemí žáků nebo podmínek pro distanční výuku. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

1.1 5. ZŠ

1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **74 %**



Podíl žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (9)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Šročník	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	9	9	50 744
Celý test	Obtížnost 1	74 %	74 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	42 %	42 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	83 %	83 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	72 %	72 %	62 %

1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: **62 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (9)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Šročník	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	9	9	50 276
Celý test	Obtížnost 1	62 %	62 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	40 %	40 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	64 %	64 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	82 %	82 %	65 %

1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **58 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (9)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.ročník	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	9	9	50 585
Celý test	Obtížnost 1	58 %	58 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	37 %	37 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	62 %	62 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	57 %	57 %	52 %